

## Событийный календарь летнего периода 2024г.

<b>Август</b>		
1-9	4Д игры (Двор, Дружба, Дети, Движение)	Подвижные игры с мячом, скакалкой, резиночкой, классики, лабиринты.
12-16	«Неделя юных исследователей»	<p>«День бумаги и фантика» Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам. Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p> <p>«День стекла» «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно – стекло!». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p> <p>«День металла» Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему делают из металла?». Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице».</p> <p>«День резины» Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?» Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассмотрение выставки «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p> <p>«День дерева» Беседа о деревьях. Подвижная игра «Беги к березе, осине...». Игра «Какое дерево?». Дидактическая игра «С какого дерева листок». Экспериментирование «Возраст дерева». Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.). Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев. Д/И «Деревья и кустарники». Чтение худ. литературы «Деревья скрипят» (см. интернет). Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Дерево». Объясни пословицу «Дерево держится корнями, а человек друзьями». Инсценировка стихотворения «Осинка» (с помощью мимики и пантомимики отображать образ. Заучивание стихотворения «Ивушка осенняя». Словестная игра «Какой? Какая? Какие?»</p>
19-23	Неделя профессий	<p>Знакомство с профессией инспектора ГАИ.</p> <p>Беседа о профессии. Творческая мастерская «Светофор» (аппликации, рисование, конструирование из подручного материала). Д/и «Автошкола», «Водители» П/И «Автомобили».</p>

		<p>Знакомство с профессией строителя. Беседа о профессии. Конструирование из бросового материала «Дома и здания». Чтение х/лит. Родари Дж. «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремёсла?» «Человек на подъёмном кране». Доброта Н. «Строитель».</p> <p>Знакомство с профессией врача. Беседа о профессии. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», д/и «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Кто первый окажет помощь», «Что нужно врачу?». Чтение художественной литературы К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Кардашова «Наш доктор»</p> <p>Профессии моих родителей Д/и: “Угадай профессию”, “Профессия на букву...”, “Кто использует в работе?” (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу), “Ассоциация” (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа “Какой запах (цвет) у профессии?”, “Профессия – результат”, “Женские – мужские профессии”, “Кто больше назовет предметов”)</p>
26-30	Творческие выставки «Вот оно, какое наше лето!»	<p>Создание групповых плакатов, (видеороликов) о проведенном летнем отпуске, о летней оздоровительной кампании 2024.</p> <p>Квест-игра «Летние приключения»</p>