**Средняя группа**

 **Рекомендации родителям на период**

 **дистанционного обучения**

 **музыкальный руководитель Игнатова Е.В.**

 **Музыка**

 **Слушание (восприятие)**

**Зан 1. «Ах ты, береза», рус. нар. песня**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=66&v=Hp8T2x\_N3A0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=Hp8T2x_N3A0&feature=emb_logo)

По данной ссылке можно найти музыкальный трек

Рекомендуется просмотреть и прослушать песню вместе с ребёнком, обратить внимание на национальный костюм и муз. инструменты, передающие колорит русской народной музыки.

Предложить потанцевать, соответственно характеру. Обсудить, идентичность звучания муз. инструментов с голосами природы.

 **Зан 2 «Веснянка»**

 **укр. нар. песня,**

 **обр. Г. Лобачёва, сл. О. Высотской**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=6&v=bya4kaamSzw&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=bya4kaamSzw&feature=emb_logo)

По ссылке можно найти музыкальный трек в исполнении вокалиста.

Рекомендуется прослушать с ребёнком и обсудить характер музыки. Поговорить о содержании песни.

 **Зан 3 «Музыкальный ящик»**

 **(из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова)**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=16&v=2J-pKJTNE4g&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=2J-pKJTNE4g&feature=emb_logo)

Рекомендуется, прослушав произведение, обсудить с ребёнком характер музыки, основываясь на видео сюжете. После этого предложить прослушать ещё раз с закрытыми глазами и представить свою картинку, попросить сочинить свою историю, соответствующую характеру музыки.

 **Зан 4 «Жаворонок»**

 **муз. М. Глинки**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=31&v=5kr1U0cIDng&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=5kr1U0cIDng&feature=emb_logo)

Рекомендуется прослушать произведение, предварительно напомнив ребёнку о птичке, её особенностях, прочитать субтитры и обсудить их суть. Обратить внимание на нежную, протяжную, певучую мелодию. Предложить подвигаться, соответственно характеру музыки.

 **Зан 5**

**«Старинный танец»**

 **муз. . Г.Свиридова**

**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=0RDXr6s-gEA&feature=emb_logo>**

Рекомендуется при прослушивании произведения, обратить внимание на исполнителей, их костюмы и муз. инструменты. Предложить ребёнку при наличии любого из предложенных инструментов,

попытаться подыграть синхронно с музыкантами.

 **Зан 6**

**«Два петуха»**

 **муз С. Разоренова.**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=15&v=NLacAZwI5o8&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=NLacAZwI5o8&feature=emb_logo)

 Рекомендуется, прослушивая пьесу, обратить внимание, как музыка передаёт характер героев. Поговорить о настроении музыки, предложить изобразить героя (можно инсценировать вместе с ребёнком)

 **Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса**:

 Зан 1

**«Жук»**

 **логопедическая попевка**

**<https://www.youtube.com/watch?v=mVVVwd5Ovb8>**

Рекомендуется познакомить детей с видами жуков, представленных в видео сюжете, предложить

подвигаться соответственно герою, передать интонационно попевку на слог "жу"

 **Зан 2**

**«Жаворонушки, прилетите»**

 **народная закличка**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=16&v=2U6hpxLoZ4o&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=2U6hpxLoZ4o&feature=emb_logo)

Рекомендуется перед прослушиванием поговорить с ребёнком на тему признаков природы, рассказать о птичке, её повадках. Прослушать закличку, вместе с ребёнком попробовать проговорить текст,

предложенный в субтитрах. По возможности попробовать передать интонационно, синхронно с

исполнением вокалиста.

 **Зан 8**

**«Логопедические пальчиковые игры»**

 **Железновой.**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=214&v=JRRxH8c02EI&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&v=JRRxH8c02EI&feature=emb_logo)

Данная ссылка содержит комплекс игр с демонстрационным материалом. Использование игр поэтапно и систематически, поможет развивать у ребёнка, как музыкальный слух, так мелкую моторику, что в комплексе даёт возможность более активному развитию интелектуальных способностей.

Рекомендуется разучивание игр взрослыми наизусть одновременно с пропеванием и демонстрацией движений.

 **Песни:**

  **«Паровоз»**

 **муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=36&v=FHlaLVR3qs4&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=FHlaLVR3qs4&feature=emb_logo)

Рекомендуется прослушать с ребёнком песню, поговорить о содержании, предложить в движении передать действия предлагаемого предмета и героев( колёса- круговыми движениями рук, пассажиры- в зависимости от героя)

 Желательно выучить текст и интонировать синхронно с муз. сопровождением.

 **«Воробей»**

 **муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=7&v=0pgUCUyfS0g&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=0pgUCUyfS0g&feature=emb_logo)

[**https://www.youtube.com/watch?v=YqfOSuVvtGM**](https://www.youtube.com/watch?v=YqfOSuVvtGM)

Первая ссылка - видео-трек караоке.

Вторая ссылка - видеоролик с исполнением вокалиста и демонстрацией движений.

Рекомендуется сначала прослушать вместе с ребёнком второй вариант, ознакомиться с содержанием песни, изучить движения, после чего

изучить текст и мотив. Следующий этап - пение под караоке.

 **«Весенняя полька»**

 **муз. Олифировой**

[**https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8**](https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8)

 Данная ссылка это муз-видео трек

Рекомендуется прослушивание песни с дальнейшим исполнением, синхронно выполняя произвольные движения соответственно тексту.

 **Игровые упражнения-драматизации:**

  **«Наседка и цыплята»**

 **муз. Т. Ломовой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=54&v=JkyIuNzNEfY&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=JkyIuNzNEfY&feature=emb_logo)

Рекомендуется вместе с детьми инсценировать песню, предварительно напомнив о повадках

героев.

 **«Веселые мячики»**

 **подвижная муз-игра**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=49&v=sDG7i2Hq5U0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=sDG7i2Hq5U0&feature=emb_logo)

В ссылке можно найти подвижную муз-дидактическую игру, которая научит двигаться, согласно музыке.

Рекомендовано просмотреть вместе с ребёнком, комментируя по ходу просмотра правила игры.

В дальнейшем обращать внимание ребёнка на смену в музыке и движениях.

 **«Пугало»**

 **Железновой.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=1TJLfnShFT8&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=1TJLfnShFT8&feature=emb_logo)

По данной ссылке можно найти подвижную

муз-дидактическую игру, которая поможет научиться ребёнку передавать в движении характер героев, реагировать на смену в музыке.

Рекомендуется предварительно ознакомить ребёнка с содержанием песни и в последующем инсценировать, демонстрируя движения вместе с ним.