



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для второй группы раннего возраста (2 – 3 года) базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по направлению «Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности) и методических указаниях Э. Г. Пилугиной, которые соответствуют требованиям программы «От рождения до школы».

Рабочая программа по направлению «Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности) базируется на следующих принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного "минимума" материала);
- обеспечение единства воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

### **Цели:**

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Развитие восприятия, внимания, памяти;
- Ознакомление с окружающим социальным миром;
- Установление простейших связей между предметами и явлениями

### **Задачи:**

- учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по их способу использования;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название;
- учить называть свойства предметов;
- продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков – цвет, форма, величина).

## Формы организации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 неделя и 3 неделя, согласно учебного плана МБДОУ № 211 на 2022-2023 год.

Длительность занятий – 8 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

## Методическое обеспечение

### Литература для педагога:

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша.

Маханёва М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.

### Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок».

## Планирование образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Дата	Тема занятий	Объём в минутах	примечание
1.	04.10.2022	Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы.	8 мин	
2.	18.10.2022	Раскладывание предметов разной формы на две группы.	8 мин	
3.	01.11.2022	Соотнесение предметов двух заданных форм и величин при выборе из четырёх.	8 мин	
4.	15.11.2022	Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырёх.	8 мин	
5.	29.11.2022	Группирование и соотнесение предметов по цвету.	8 мин	
6.	06.12.2022	Изготовление бус (закрепление умений группировать предметы по цвету).	8 мин	
7.	20.12.2022	Нанизывание колец разной формы по убыванию величины.	8 мин	
8.	10.01.2023	«Круглое – не круглое». Знакомство с геометрической фигурой—круг.	8 мин	
9.	24.01.2023	«Горка для шариков». Знакомство со свойствами круга.	8 мин	
10.	07.02.2023	Нанизывание колец разной формы по убыванию величины.	8 мин	

11.	21.02.2023	Выкладывание мозаики на тему «Гуси с гусятами».	8 мин	
12.	07.03.2023	Строим ворота для шариков.	8 мин	
13.	21.03.2023	Выкладывание цветной мозаики «Курочка и цыплята»	8 мин	
14.	04.04.2023	«Круглое-не круглое». Знакомство с геометрической фигурой –круг.	8 мин	
15.	18.04.2023	Размещение вкладышей разной формы в соответствующих отверстиях.	8 мин	
16.	23.05.2023	Знакомство со свойствами ткани.	8 мин	
		<b>ИТОГО</b>	<b>1ч 28 мин</b>	

### **Предполагаемый результат:**

#### **Дети:**

- называют цвет, величину, форму предметов;
- знают материал, из которого он сделан;
- умеют сравнивать предметы;
- умеют подбирать их по тождеству;
- группируют по способу использования;
- устанавливают сходство и различие;
- называют свойства предметов; • играют в дидактические игры.