

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова- на-Дону «Детский сад № 211»

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2022 г.

Утверждено
заведующий МБДОУ № 211
_____ Калитина А.С.
приказ № 139 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации базового вида деятельности
**«Формирование элементарных математических
представлений»**
(авторы Пономарёва И.А., Позина В.А.)
к программе «От рождения до школы»
(Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
вторая группы раннего возраста (2 – 3года)
2022-2023 учебный год

Составили: Камышева И.В.
Стерлева Т.В.

г.Ростов–на –Дону.

Пояснительная записка

Рабочая программа для второй группы раннего возраста (2 – 3 года) базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по виду деятельности формирование элементарных математических представлений, с использованием методического пособия Пономарёвой И.А., Позиной В.А.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного "минимума" материала);
- обеспечение единства воспитательных развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Цели и задачи:

Количество.

- Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
- Учить различать количество предметов (один-много).

Величина.

- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик, большая матрёшка – маленькая матрёшка, большие мячи – маленькие мячи и т.д.).

Форма.

- Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и т.д.).

Ориентировка в пространстве.

- Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада).
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, спина).
- Учить двигаться за воспитателем в определённом направлении.

Формы организации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят вторая и четвертая неделя, объем занятий на учебный год 3-4 за академических занятия согласно учебного плана МБДОУ № 211 на 2022-2023 год.

Длительность занятий – 8 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется дидактический стол с набором игр, различные виды сортировщиков и конструкторов, блоки Дьенеша, дидактические игры по определению цвета.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»

Содержание программы.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Объём в минутах	примечание
1.	11.10.2022	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	8 мин	
2.	25.10.2022	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	8 мин	
3.	08.11.2022	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик; производить действия с	8 мин	

		предметами: «гладить» ладошкой, катать, ставить сооружать простейшие постройки.		
4.	22.11.2022	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик; производить действия с предметами: сооружать простейшие постройки.	8 мин	
5.	13.12.2022	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, кубик; совершенствование предметных действий.	8 мин	
6.	27.12.2022	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	8 мин	
7.	17.01.2023	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.	8 мин	
8.	31.01.2023	Развитие умения различать предметы контрастной величины и называть их словами: большие кубики, маленькие кубики, формирование умений сооружать простые постройки.	8 мин	
9.	14.02.2023	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их словами: большой шарик, маленький шарик, совершенствование предметных действий.	8 мин	
10.	28.02.2023	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и кубики; формирование умения группировать предметы по величине.	8 мин	
11.	14.03.2023	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	8 мин	
12.	28.03.2023	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	8 мин	
13.	11.04.2023	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	8 мин	

14.	25.04.2023	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	8 мин	
15.	16.05.2023	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много.	8 мин	
16.	30.05.2023	Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик	8 мин	
		ИТОГО	1ч 28 мин	

Предполагаемый результат:

Дети:

- различают количество предметов (один-много);
- умеют различать предметы контрастных размеров и обозначать их в речи;
- различают предметы по форме (кубик, кирпичик, шар и пр.)
- называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут);
- умеют двигаться за взрослым в определённом направлении;
- могут сооружать простые постройки;
- различают предметы по цвету.