

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 211»

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 211  
\_\_\_\_\_Калитина А.С.  
Приказ № 139 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа**  
по реализации базового вида деятельности  
**«Конструирование»**  
(автор Л. В. Куцакова)  
к программе «От рождения до школы»  
(Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева)  
для детей старшего возраста (5 – 6 лет)

Разработчик программы:  
Бутдаева Т.В.

2022– 2023 учебный год

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по конструктивно-модельной деятельности.

Рабочая программа по конструированию в старшей группе разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### ***ЦЕЛИ:***

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к конструктивно – модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

### ***ЗАДАЧИ:***

- Создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное оборудование и т. д)
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.

## ***ПРИНЦИПЫ:***

Реализация рабочей программы по лепке основывается на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## ***ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:***

Занятия в старшей группе по конструированию проходят 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

На занятиях используются игровые методы и приемы; применение сюрпризных моментов.

## ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:***

### ***Материально – техническое обеспечение***

В группе имеется:

- ✓ Телевизор, DVD

### **Методическое обеспечение**

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014г;
- ✓ Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала»

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от .

<b>Дата</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
05.09.2022	1	«Дома» Уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»	25 мин
12.09.2022	2	«Дома» закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	25 мин
19.09.2022	3	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
26.09.2022	4	«Машины» формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.	25мин

**Октябрь**

03.10.2022	1	«Машины» продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном	25 мин
------------	---	---	--------

		назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления	
10.10.2022	2	«Самолеты» учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	25 мин
17.10.2022	3	«Ракета» расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	25 мин
24.10.2022	4	«Аэродром» Закреплять умение сооружать постройки комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала	25 мин
31.10.2022	5	«Роботы» упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	25 мин

**НОЯБРЬ**

07.11.2022	1	«Роботы» закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	25 мин
------------	---	--	--------

14.11.2022	2	« <i>Мосты для пешеходов</i> » закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	25 мин
21.11.2022	3	« <i>Мосты</i> » расширять представление детей о мостах, учить	25 мин

		строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.	
28.11.2022	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	

### ДЕКАБРЬ

05.12.2022	1	« <i>Корабли</i> » познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода.	25 мин
12.12.2022	2	« <i>Корабли</i> » ( <i>моделирование</i> ) развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	25 мин
19.12.2022	3	« <i>Порт</i> » развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	25 мин
26.12.2022	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин

### ЯНВАРЬ

09.01.2023	1	« <i>Архитектура и дизайн</i> » ( <i>моделирование</i> ) развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	25 мин
16.01.2023	2	« <i>Мебель для игрушек</i> » закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	25 мин

23.01.2023	3	<i>«Гараж с двумя проездами»</i> Развивать умение обследовать образцы гаража, учить строить гараж с двумя выездами для двух разных по величине машин	25 мин
30.01.2023	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин

### ФЕВРАЛЬ

06.02.2023	1	<i>«Трамвай»</i> упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним	25 мин
13.02.2023	2	<i>«Железные дороги».</i> упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление	25 мин
20.02.2023	3	<i>«Военные машины»</i> Учить анализировать чертежи конструкции, выделять в нем основные части и детали, определять назначение каждой из них.	25 мин
27.02.2023	4	<i>«Лабиринт» (плоскостное конструирование)</i> Закрепить плоскостное конструирование, развивать внимание, мышление, наблюдательность.	25 мин

### МАРТ

06.03.2023	1	<i>«Городской транспорт»</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе	25 мин
13.03.2023	2	<i>«Комната для куклы»</i> закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	25 мин
20.03.2023	3	<i>«Башины и дома»</i> развивать игровые конструкторские навыки.	25 мин
27.03.2023	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин

<b>АПРЕЛЬ</b>			
03.04.2023	1	«Городок для кукол» формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.	25 мин
10.04.2023	2	«Детские сады» Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома	25 мин

		архитектурными деталями	
17.04.2023	3	«Улица» Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома архитектурными деталями	25 мин
24.04.2023	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин

### **МАЙ**

15.05.2023	1	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
22.05.2023	2	«Мой город» закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	25 мин
29.05.2022	3	«Строим по чертежу». Закрепить с детьми представления о чертеже-рисунке, умение зарисовывать элементарную постройку, строить по готовому чертежу.	25 мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>15ч.00м.</b>

### ***ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала.
- Сформированы представления о строительных элементах и их конструктивных формах.
- Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
- Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем.
- Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
- Формируется стремление к совместной деятельности.
- Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

