

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 211»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 211
_____ Калитина А.С.
Приказ № 139 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации программы «От рождения до школы»
образовательная область
«Ознакомление с предметным и социальным окружением.»
(Приобщение к социокультурным ценностям)
Старший возраст (5 – 6 лет)

Разработчик программы:
Бутдаева Т.В.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, по направлению «Приобщение к социокультурным ценностям, с использованием методических рекомендаций Дыбиной О. В.», «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа, и вариативной части: программы социального развития ребенка «Я человек» С.А. Козловой»

ЦЕЛИ:

Приобщение к социокультурным ценностям:

- Ознакомление с окружающим социальным миром;
- Расширение кругозора детей;
- Формирование целостной картины мира;
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование элементарных математических представлений:

- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы:

- Ознакомление с природой и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- Формирование элементарных экологических представлений;
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления детей о мире предметов;
- Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт;
- Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей;
- Расширять представления детей о профессиях;
- Расширять представления об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности;
- Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- Продолжать знакомить с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи;
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен;
- Рассказать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи;
- Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно – прикладного искусства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методические пособия:

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа С. А. Козлова «Я человек» программа социального развития ребенка.

Электронные образовательные ресурсы:

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа С. А. Козлова «Я человек» программа социального развития ребенка.

Наглядно – дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»

- Государственные символы России.
- День Победы.
- Инструменты домашнего мастера.
- Расскажите детям о рабочих инструментах.
- Великая Отечественная война в произведениях художников.

- Защитники Отечества.
- Кем быть.
- Профессии.
- Авиация.
- Автомобильный транспорт.
- Арктика и Антарктика.
- Бытовая техника.
- Водный транспорт.
- Высоко в горах.
- Деревья и листья.
- Домашние животные.
- Домашние птицы
- Животные – домашние питомцы.
- Животные жарких стран.
- Животные средней полосы.
- Космос.
- Морские обитатели.
- Насекомые.
- Овощи.
- Офисная техника и оборудования.
- Посуда.
- Рептилии
- Собаки – друзья и помощники.
- Школьные принадлежности.
- Фрукты
- Цветы.
- Ягоды лесные.
- Ягоды садовые.

Серия «Рассказы по картинке»:

- Времена года.
- Зима.
- Осень.
- Весна.
- Лета.
- Родная природа.

Серия «Расскажите детям»:

- об овощах.
- о фруктах.
- о садовых ягодах.
- о деревьях.

- о животных жарких стран.
- о морских обитателях
- о птицах.
- о насекомых.
- о достопримечательностях Москвы
- о космосе.
- о Московском Кремле.
- о музеях и выставках Москвы.
- о грибах.
- о домашних животных.
- о хлебе.
- о бытовых приборах.
- о космонавтике.
- о лесных животных
- о домашних питомцах.
- об Отечественной войне 1812 года.
- о транспорте.
- о специальных машинах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от .

Дата	№ занятия	Тема	Кол-во часов
Сентябрь			
06.09.2022	1	«Предметы, облегчающие труд человека в быту» Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться.	25 мин
13.09.2022	2	«Моя семья» Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	25 мин
20.09.2022	3	«Моя улица» Формировать интерес к своей малой родине, улицам, домам, закрепить знание домашнего адреса, учить правилам перехода через дорогу.	25 мин

27.09.2022	4	«Родственники стекла» Познакомить с предметами из стекла, его разновидностями, качественными	25 мин
------------	---	---	--------

		характеристиками и свойствами, бережному отношению к предметам из стекла.	
--	--	---	--

Октябрь

04.10.2022	1	«Что предмет расскажет о себе» Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	25 мин
------------	---	---	--------

11.10.2022	2	«Мои друзья» Расширить знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.	25 мин
------------	---	---	--------

18.10.2022	3	«Что значат наши имена». Дать знания о том, что у каждого человека есть свое имя, рассказать о том, как на Руси давали имена и что они означали; вызвать интерес к этой теме.	25 мин
------------	---	--	--------

25.10.2022	4	«Городские здания» Познакомить с разными видами городских зданий, их назначением, с сооружениями культуры и досуга. Активизировать словарь детей.	25 мин
------------	---	--	--------

Ноябрь

01.11.2022	1	«Растительный мир родного края» Познакомить детей с богатым и разнообразным растительным миром родного края; воспитывать бережное отношение к растениям.	25 мин
------------	---	---	--------

08.11.2022	2	«Коллекционер бумаги» Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать предметы по признакам материала.	25 мин
------------	---	--	--------

15.11.2022	3	«Детский сад» Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.	25 мин
------------	---	--	--------

22.11.2022	4	« <i>О происхождении фамилии</i> » Формировать у детей представление о происхождении фамилий, развивать любознательность, умение анализировать и делать самостоятельные выводы; воспитывать интерес к прошлому.	25 мин
------------	---	--	--------

29.11.2022	5	« <i>Книжкин дом</i> » Познакомить детей с возникновением книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки.	25 мин
------------	---	--	--------

Декабрь

06.12.2022	1	« <i>Наряды куклы Тани</i> » Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием тканей и времени года.	25 мин
------------	---	--	--------

13.12.2022	2	« <i>Игры во дворе</i> » Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	25 мин
------------	---	---	--------

20.12.2022	3	« <i>Новый год у ворот</i> » Формировать представления об обычаях, традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран.	25 мин
------------	---	---	--------

27.12.2022	4	« <i>Об удивительных превращениях пищи в нас</i> » Познакомить детей с пищеварительным трактом, его основными отделами, учить понимать свой организм.	25 мин
------------	---	--	--------

Январь

10.01.2023	1	« <i>В мире металла</i> » Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	25 мин
------------	---	---	--------

17.01.2023	2	<i>«В гостях у кастелянши»</i> Познакомить детей с деловыми качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши; развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.	25 мин
24.01.2023	3	<i>«Как люди помогают лесным обитателям»</i> Формировать у детей представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки.	25 мин
31.01.2023	4	<i>«Песня колокольчика»</i> Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.	25 мин

Февраль			
07.02.2023	1	<i>«Российская армия»</i> Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и т.д.	25 мин
14.02.2023	2	<i>«Мы - Россияне»</i> Сформировать в воображении детей образ Родины, формировать представление о России, как о родной стране, чувство любви и гордости к своей Родине.	25 мин
21.02.2023	3	<i>«Прошла холодная зима»</i> Уточнить представление о зиме, как сезоне неблагоприятном для жизни животных и растений; развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы.	25 мин
28.02.2023	4	<i>«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестре»</i> Воспитывать доброе отношение к близким людям, побуждать к отражению в подарке ярких впечатлений о природе, познакомить детей с произведениями искусства.	25 мин
Март			

07.03.2023	1	<i>«Кто заботится о нас в детском саду»</i> Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость.	25 мин
14.03.2023	2	<i>«Путешествие в прошлое лампочки»</i> Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	25 мин
21.03.2023	3	<i>«В гостях у художника»</i> Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.	25 мин
28.03.2023	4	<i>«Путешествие в прошлое пылесоса»</i> Вызывать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	25 мин

Апрель

04.04.2023	1	<i>«Где живет техника?»</i> Уточнять знания детей о разных видах транспорта, закрепить понятие техника, акцентировать внимание на том, что именно человек создал технику.	25 мин
11.04.2023	2	<i>«Россия – огромная страна»</i> Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины. <i>«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»</i> Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, сформировать уважительное отношение к государственным символам; познакомить с символическим значением герба РФ, цветов флага.	25 мин

18.04.2023	3	«Мой родной город – Ростов –на – Дону». Познакомить детей с историей возникновения города Ростова – на – Дону, его флагом, гербом. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине.	25 мин
25.04.2023	4	«Этот День Победы» Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Обогащать духовный мир ребёнка через обращение к героическому прошлому нашей страны. Воспитывать чувство уважения, к ветеранам Великой Отечественной войны	25 мин
		Май	
16.05.2023	1	«Путешествие в прошлое телефона» Познакомить детей с историей изобретения телефона; закреплять правила пользования телефоном.	25 мин
23.05.2023	2	«Профессия - артист» Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.	25 мин
Итого:	36		15часов

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т. п.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т. п.).
- Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- Обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- Знать, что предметы – творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.

- Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности — защищать Родину.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете.
- Иметь представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.
- Иметь первичные представления о школе, библиотеке.