

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 211»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 29 » 08 2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 211  
\_\_\_\_\_Калитина А.С.  
Приказ № 139 от « 31 » 08 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации базового вида деятельности

**«Речевое развитие»**

(автор В. В. Гербова)

к программе «От рождения до школы»

(Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева)

Старший возраст (5 – 6 лет)

Разработчик программы:  
Остроухова Г.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по направлению "развитие речи в детском саду", с использованием методического пособия В.В. Гербовой, где представлена система работы по развитию речи у детей 5-6 лет.

### ЦЕЛИ:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение детьми нормами речи.

### ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать речь, как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции, иллюстрированные книги, открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин.
- Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т.д.).
- В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, поблагодарить, сделать комплимент).
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.
- Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
- Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
- Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно её исправить.
- Знакомить с разными способами образования слов.
- Упражнять в образовании однокоренных слов.
- Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

- Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
- Развивать монологическую форму речи.
- Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- Развивать умение составлять рассказы о событиях их личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

**Возраст детей:** от 5 до 6 лет

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

#### *МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

В группе имеется телевизор, DVD, магнитофон.

#### *МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

#### **Методическая литература для педагога:**

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва, 2014
- Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет), В. В. Гербова, Мозайка-Синтез Москва, 2014
- Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет / Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

#### **Наглядно-дидактические пособия:**

- Серия «Грамматика в картинках»: "Антонимы. Глаголы", "Антонимы. Прилагательные", "Говори правильно", "Множественное число", "Многочисленные слова", "Словообразование", "Ударение".
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. В. В. Гербова.
- Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок", "Куручка Ряба", "Репка", "Теремок".

#### **Пособия для детей:**

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.
- Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

- Прописи для дошкольников: Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по технологии «SMART».
- Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). В. В. Гербова.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

1 год обучения

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата	№ занятия	Вид и тема	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>			
09.09.2022	1	<i>Мы - воспитанники старшей группы.</i> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	25 мин
14.09.2022	2	<i>Рассказывание русской народной сказки "Заяц- хвостун" и присказки "Начинаются наши сказки".</i> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить с новыми произведениями.	25 мин
16.09.2022	3	<i>Пересказ сказки "Заяц-хвостун".</i> Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	25 мин
21.09.2022	4	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с</i> Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	25 мин
23.09.2022	5	<i>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени.</i> Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	25 мин
28.09.2022	6	<i>Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень.</i> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень»	25 мин
30.09.2022	7	<i>Рассматривание сюжетной картинки "Осенний день" и составление рассказов по ней.</i> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картинке, придерживаясь плана.	25 мин

<b>Октябрь</b>			
05.10.2022	1	<i>Веселые рассказы Н. Носова.</i> Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н. Носова.	25 мин
07.10.2022	2	<i>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель".</i>	25 мин
<b>Дата</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Вид и тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b>			
09.09.2022	1	<i>Мы - воспитанники старшей группы.</i> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	25 мин
14.09.2022	2	<i>Рассказывание русской народной сказки "Заяц- хвостун" и присказки "Начинаются наши сказки".</i> Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить с новыми произведениями.	25 мин
16.09.2022	3	<i>Пересказ сказки "Заяц-хвостун".</i> Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	25 мин
21.09.2022	4	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с</i> Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	25 мин
23.09.2022	5	<i>Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени.</i> Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	25 мин
28.09.2022	6	<i>Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень.</i> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень»	25 мин
30.09.2022	7	<i>Рассматривание сюжетной картинки "Осенний день" и составление рассказов по ней.</i> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картинке, придерживаясь плана.	25 мин
<b>Октябрь</b>			
05.10.2022	1	<i>Веселые рассказы Н. Носова.</i> Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н. Носова.	25 мин
07.10.2022	2	<i>Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель".</i>	25 мин

		Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем.	
12.10.2022	3	<i>Учимся вежливости.</i> Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости их соблюдать; активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты речи.	25 мин
14.10.2022	4	<i>Обучение рассказыванию: описание кукол.</i> Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составлять описание самостоятельно, руководствуясь планом.	25 мин
19.10.2022	5	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц.</i> Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	25 мин
21.10.2022	6	<i>Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней.</i> Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	25 мин
26.10.2022	7	<i>Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки "Крылатый, мохнатый да масляный".</i> Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный».	25 мин
28.10.2022	8	<i>Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа "Совет".</i> Продолжить упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	25 мин

<b>Ноябрь</b>			
02.11.2022	1	<i>Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение".</i> Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	25 мин
09.11.2022	2	<i>Рассказывание по картине.</i> Учить детей спомощью раздаточных карточек самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	25 мин
11.11.2022	3	<i>Чтение русской народной сказки "Хаврошечка".</i> Вспомнить известные детям русские сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	25 мин
16.11.2022	4	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж - ш.</i> Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> , развивать фонематический слух: упражнять в различении на слух знакомого звука, уметь находить их в словах.	25 мин
18.11.2022	5	<i>Обучение рассказыванию.</i> Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога».	25 мин
23.11.2022	6	<i>Завершение работы над сказкой "Айога".</i> Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	25 мин
25.11.2022	7	<i>Чтение рассказа Б. Житкова "Как я ловил человечков".</i> Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	25 мин
30.10.2022	8	<i>Литературный калейдоскоп.</i> Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	
<b>Декабрь</b>			
02.12.2022	1	<i>Пересказ рассказа В. Бианки "Купание медвежат".</i> Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно построить предложения.	25 мин
07.12.2022	2	<i>Чтение стихотворений о зиме.</i> Познакомить детей со стихотворением о зиме, приобщить их к высокой поэзии.	25 мин



09.12.2022	3	<i>Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе".</i> Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)	25 мин
14.12.2022	4	<i>Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка быка обидела".</i> Помочь детям понять и запомнить содержание новой сказки, учить пересказывать её.	25 мин
16.12.2022	5	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш.</i> Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с и з, на определение позиции звука в слове.	25 мин
21.12.2022	6	<i>Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце".</i> Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	25 мин
23.12.2022	7	<i>Заучивание стихотворения С. Маршака "Таёт месяц молодой".</i> Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».	25 мин
28.12.2022	8	<i>Беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце".</i> Слушание стихотворения К. Фофанова "Нарядили ёлку...". Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	25 мин
30.12.2022	9	<i>Дидактические игры со словами.</i> Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	25 мин
<b>Январь</b>			
11.01.2023	1	<i>Беседа на тему "Я мечтал...".</i> Дидактическая игра "Подбери рифму". Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	25 мин
15.01.2023	2	<i>Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза".</i> Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	25 мин
18.01.2023	3	<i>Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения".</i> Учить целенаправленному рассматриванию картины, воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	25 мин

20.01.2023	4	<p><i>Чтение сказки Б. Шергина "Рифмы", стихотворения Э. Мошковской "Вежливое слово".</i></p> <p>Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь вежливыми словами.</p>	25 мин
25.01.2023	5	<p><i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж</i></p> <p>Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.</p>	25 мин
27.01.2023	6	<p><i>Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и вороненок".</i> Учить детей пересказывать текст (Целиком и по ролям)</p>	25 мин
<b>Февраль</b>			
01.02.2023	1	<p><i>Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова "Детство".</i></p> <p>Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокр.)</p>	25 мин
03.02.2023	2	<p><i>Беседа на тему "О друзьях и дружбе".</i> Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p>	25 мин
08.02.2023	3	<p><i>Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка".</i></p> <p><i>Дидактическое упражнение "Подскажи слово".</i> Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.</p>	25 мин
10.02.2023	4	<p><i>Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка".</i></p> <p>Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка».</p>	25 мин
15.02.2023	5	<p><i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч— щ.</i></p> <p>Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p>	25 мин
18.02.2023	6	<p><i>Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».</i></p> <p>Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	25 мин
22.02.2023	7	<p><i>Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».</i></p> <p>Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.</p>	25 мин

**Март**

01.03.2023	1	<p><i>Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».</i></p> <p>Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Способствовать совершенствованию диалогической речи.</p>	25 мин
03.03.2023	2	<p><i>Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».</i></p> <p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим</p>	25 мин
10.03.2023	3	<p><i>Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».</i></p>	25 мин
		<p>Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.</p>	
15.03.2023	4	<p><i>Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».</i></p> <p>Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p>	25 мин
17.03.2023	5	<p><i>Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».</i></p> <p>Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).</p>	25 мин
22.03.2023	6	<p><i>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».</i> Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.</p>	25 мин
24.03.2023	7	<p><i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц - ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах».</i></p> <p>Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».</p>	25 мин
29.03.2023	8	<p><i>Чтение сказки «Сивка-бурка».</i></p> <p>Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – бурка».</p>	25 мин
31.04.2023	9	<p><i>Литературный калейдоскоп.</i></p> <p>Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p>	

<b>Апрель</b>			
01.04.2023	1	<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков л—р.</i> Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	25 мин
04.04.2023	2	<i>Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».</i> Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать пути решения логической задачи.	25 мин
08.04.2023	3	<i>Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».</i> Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	25 мин
11.04.2023	4	<i>Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».</i> Помочь детям вспомнить программные стихотворения на темы из личного опыта.	25 мин
15.04.2023	5	<i>Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).</i> Продолжать учить детей пересказывать.	25 мин
18.04.2023	6	<i>Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».</i> Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга»	25 мин
22.04.2023	7	<i>Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.</i> Активизировать словарь детей.	25 мин
25.04.2023	8	<i>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</i> Познакомить детей с рассказом В. Катаева «Цветик-семицветик».	25 мин
<b>Май</b>			
03.05.2023	1	<i>Обучение рассказыванию по картинкам.</i> Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	25 мин
05.05.2023	2	<i>Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».</i> <i>Лексические упражнения.</i> Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	25 мин
12.05.2023	3	<i>Лексические упражнения.</i> Проверить, насколько богат словарный запас.	25 мин
17.05.2023	4	<i>Чтение русской народной сказки «Финист - Ясный сокол».</i> Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист - Ясный сокол»	25 мин

19.05.2023	5	<i>Звуковая культура речи (проверочное).</i> Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	25 мин
24.05.2023	6	<i>Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».</i> Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	25 мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>28 ч 20 мин</b>

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны уметь:

- участвовать в беседе;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- подбирать к существительному несколько прилагательных;
- заменять слово другим словом со сходным значением.

## **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения речевым развитием, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике В. В. Гербовой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).