

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 211»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 29 » 08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 211
_____Калитина А.С.
Приказ №¹³⁹ от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа
по реализации базового вида деятельности
«Конструирование»
(автор Л. В. Куцакова)
к программе «От рождения до школы»
(Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева)
для детей старшего возраста (5 – 6 лет)

Разработчик программы:
Остроухова Г.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по конструктивно-модельной деятельности.

Рабочая программа по лепке в старшей группе разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ЦЕЛИ:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к конструктивно – модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

ЗАДАЧИ:

- Создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное оборудование и т. д)
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.

ПРИНЦИПЫ:

Реализация рабочей программы по лепке основываются на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Занятия в старшей группе по конструированию проходят 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

На занятиях используются игровые методы и приемы; применение сюрпризных моментов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- ✓ Телевизор, DVD

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014г;
- ✓ Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от « ____ » _____ 2022 г.

Дата	№ занятия	Содержание	Кол-во часов
СЕНТЯБРЬ			
06.09.2022	1	<i>«Дома»</i> Уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»	25 мин
13.09.2022	2	<i>«Дома»</i> закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.	25 мин
20.09.2022	3	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
27.09.2022	4	<i>«Машины»</i> формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.	25мин
Октябрь			
04.10.2022	1	<i>«Машины»</i> продолжать формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; закреплять упражнение в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании; формировать представления	25 мин

11.10.2022	2	«Самолеты» учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	25 мин
18.10.2022	3	«Ракета» расширять представления детей о различных летательных аппаратах; учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	25 мин
25.10.2022	4	«Аэродром» Закреплять умение сооружать постройки комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала	25 мин
НОЯБРЬ			
01.11.2022	5	«Роботы» упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	25 мин
08.11.2022	1	«Роботы» закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.	25 мин
15.11.2022	2	«Мосты для пешеходов» закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	25 мин
22.11.2022	3	«Мосты» расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.	25 мин
29.11.2022	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	

ДЕКАБРЬ			
06.12.2022	1	«Корабли» познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить плотно приставлять друг к другу кирпичики, для изображения лодки или парохода.	25 мин
13.12.2022	2	«Корабли» (моделирование) развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	25 мин
20.12.2022	3	«Порт» развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.	25 мин
27.12.2022	4	Конструирование по замыслу Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
ЯНВАРЬ			
10.01.2023	1	«Архитектура и дизайн» (моделирование) развивать конструкторские способности, мышление, творчество; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.	25 мин
17.01.2023	2	«Мебель для игрушек» закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	25 мин
24.01.2023	3	«Гараж с двумя проездами» Развивать умение обследовать образцы гаража, учить строить гараж с двумя выездами для двух разных по величине машин	25 мин
31.01.2023	4	Конструирование по замыслу Развивать навыки работать с различными видами конструктора , закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
ФЕВРАЛЬ			
07.02.2023	1	«Трамвай» упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним	25 мин

14.02.2023	2	«Железные дороги». упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление	25 мин
21.02.2023	3	«Военные машины» Учить анализировать чертежи конструкции, выделять в нем основные части и детали, определять назначение каждой из них.	25 мин
28.02.2023	4	«Лабиринт» (плоскостное конструирование) Закрепить плоскостное конструирование, развивать внимание, мышление, наблюдательность.	25 мин
МАРТ			
07.03.2023	1	«Городской транспорт» Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе	25 мин
14.03.2023	2	«Комната для куклы» закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	25 мин
21.03.2023	3	«Башины и дома» развивать игровые конструкторские навыки.	25 мин
28.03.2023	4	Конструирование по замыслу Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
АПРЕЛЬ			
04.04.2023	1	«Городок для кукол» формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.	25 мин
11.04.2023	2	«Детские сады» Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома архитектурными деталями	25 мин

18.04.2023	3	«Улица» Закреплять навыки строительства домов разных конструкций по условию, согласовывать свои действия с товарищами, дополнять дома архитектурными деталями	25 мин
25.04.2023	4	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
МАЙ			
16.05.2023	1	<i>Конструирование по замыслу</i> Развивать навыки работать с различными видами конструктора, закреплять навыки соединения деталей, учить строить по рисунку, развивать творчество в работе.	25 мин
23.05.2023	2	«Мой город» закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.	25 мин
30.05.2022	3	«Строим по чертежу». Закрепить с детьми представления о чертеже-рисунке, умение зарисовывать элементарную постройку, строить по готовому чертежу.	25 мин
ИТОГО:	36		15ч.00м.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала.
- Сформированы представления о строительных элементах и их конструктивных формах.
- Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
- Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем.
- Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
- Формируется стремление к совместной деятельности.
- Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

