

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №211»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 211
_____ А.С. Калитина
приказ №139 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
ИЗО (рисование, аппликация, лепка)
подготовительная к школе группа №5
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на **2022 – 2023 учебный год**

Составитель программы:
Рожнова А.Ю.

Ростов-на-Дону,
2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление «Художественно–эстетическое развитие»

Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рисование:

- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.
- Совершенствовать технику изображения.
- Учить новым способам работы с уже знакомым материалом.
- Развивать представления о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.
- Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра.
- Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений; проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Лепка:

- Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых предметов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
- Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы.
- Учить детей создавать скульптурные группы из 2-3 фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Аппликация:

- Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции.
- Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах разной формы; изображать птиц, животных по замыслу и по мотивам народного искусства.
- Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.
- Поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений; учить мозаичному способу изображения.
- Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.
- Поощрять проявление творчества.

Принципы:

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия)
- совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.)
- самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- рассматривание и обсуждение произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.),
- обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- наблюдения за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в изобразительной студии МБДОУ №211, в развивающих уголках в группе: «Изо-деятельности», «Книжная полка», театральный уголок, игровая зона.

Раздаточный материал: краски гуашевые и акварельные, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, пастель, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно-дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	2 раз в неделю	8 раз в месяц	72 раз в год
	60 мин	4 часа	36 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	30 мин	60 мин	9 часов
Аппликация	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	30 мин	60 мин	9 часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной к школе группы составляет 30 мин. в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Предполагаемые результаты:

Ребенок различает виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство). Называет основные выразительные средства произведений искусства.

Рисование:

Создаёт индивидуальные и коллективные, предметные и сюжетные жизни, литературных произведений. Использует разные материалы и способы создания изображений.

Лепка:

Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Выполняет декоративные композиции способами налёпа и рельефа. Расписывает вымышленные изделия по мотивам народного искусства.

Апликация: Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

2.Содержание

№	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Рисование				
1	06.09.2022	«Лето»	30 мин	
2	08.09.2022	Декоративное рисование на квадрате	30 мин	
3	13.09.2022	«Кукла в национальном костюме»	30 мин	
4	15.09.2022	«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	30 мин	
5	20.09.2022	«Золотая осень»	30 мин	
6	22.09.2022	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	30 мин	
7	27.09.2022	Рисование по замыслу «На чём люди ездят»	30 мин	
8	29.09.2022	С чего начинается Родина?	30 мин	
9	04.10.2022	Рисование по замыслу «Нарисуй свою любимую игрушку»	30 мин	
10	06.10.2022	Рисование с натуры «Ветка рябины»	30 мин	
11	11.10.2022	Рисование с натуры «Комнатное растение»	30 мин	
12	13.10.2022	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	30 мин	
13	18.10.2022	«Наш город вечером»	30 мин	
14	20.10.2022	Декоративное рисование «Завиток»	30 мин	
15	25.10.2022	«Праздник урожая»	30 мин	
16	27.10.2022	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	30 мин	

17	01.11.2022	Мы едем на праздник с флагами и шарами»	30 мин	
18	03.11.2022	«Поздняя осень»	30 мин	
19	08.11.2022	«Такие разные зонтики»	30 мин	
20	10.11.2022	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	30 мин	
21	15.11.2022	«Как мы играем в детском саду»	30 мин	
22	17.11.2022	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	30 мин	
23	22.11.2022	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	30 мин	
24	24.11.2022	«Наша любимая подвижная игра»	30 мин	
25	29.11.2022	Декоративное рисование по мотивам народной росписи	30 мин	
26	01.12.2022	«Волшебная птица»	30 мин	
27	06.12.2022	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	30 мин	
28	08.12.2022	«Сказка о царе Салтане»	30 мин	
29	13.12.2022	«Зимний пейзаж»	30 мин	
30	15.12.2022	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	30 мин	
31	20.12.2022	«Новогодний праздник в детском саду»	30 мин	
32	22.12.2022	«Морозные узоры»	30 мин	
33	27.12.2022	Декоративное рисование «Букет цветов»	30 мин	
34	29.12.2022	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»	30 мин	
35	10.01.2023	Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.)	30 мин	
36	12.01.2023	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	30 мин	
37	17.01.2023	«Иней покрыл деревья»	30 мин	
38	19.01.2023	«Сказочный дворец» (занятие 1)	30 мин	
39	24.01.2023	«Сказочный дворец» (занятие 2)	30 мин	
40	26.01.2023	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	30 мин	
41	31.01.2023	«Сказочное царство»	30 мин	
42	02.02.2023	«Наша армия родная»	30 мин	
43	07.02.2023	«Зима»	30 мин	
44	09.02.2023	Рисование декоративное «Пир на весь мир»	30 мин	
45	14.02.2023	Рисование «Конек-Горбунок» (занятие 1)	30 мин	
46	16.02.2023	Рисование «Конек-Горбунок» (занятие 2)	30 мин	
47	21.02.2023	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	30 мин	
48	28.02.2023	«Уголок групповой комнаты»	30 мин	
49	02.03.2023	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	30 мин	
50	07.03.2023	«Мы с мамой улыбаемся»(парный портрет анфас)	30 мин	
51	09.03.2023	«Кем ты хочешь быть?»	30 мин	
52	14.03.2023	Мой любимый сказочный герой»	30 мин	
53	16.03.2023	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»(по мотивам народной росписи)	30 мин	
54	21.03.2023	Рисование по замыслу	30 мин	

55	23.03.2023	Рисование по мотивам сказки Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	30 мин	
56	28.03.2023	«Обложка для книги сказок»	30 мин	
57	30.03.2023	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	30 мин	
58	04.04.2023	Рисование «Субботник»	30 мин	
59	06.04.2023	«Разноцветная страна»	30 мин	
60	11.04.2023	«Первомайский праздник в городе»	30 мин	
61	13.04.2023	«Цветущий сад»	30 мин	
62	18.04.2023	«Весна»	30 мин	
63	20.04.2023	«Круглый год» («Двенадцать месяцев») (занятие 1)	30 мин	
64	25.04.2023	«Круглый год» («Двенадцать месяцев») (занятие 2)	30 мин	
65	27.04.2023	«Первоцветы в вазе» (рисование с натуры)	30 мин	
66	04.05.2023	Рисование пастелью «Золотые облака»	30 мин	
67	11.05.2023	Рисование красками «Заря алая заливается»	30 мин	
68	16.05.2023	Рисование декоративное «День и ночь» (контраст и нюанс)	30 мин	
69	18.05.2023	Рисование по замыслу «Родная страна» (занятие 1)	30 мин	
70	23.05.2023	Рисование по замыслу «Родная страна» (занятие 2)	30 мин	
71	25.05.2023	Весенняя гроза	30 мин	
72	30.05.2023	Рисование в технике «по мокрому» «Деревья смотрят в озеро»	30 мин	
ИТОГО			36 часов	
Лепка				
1	14.09.2022	«Фрукты для игры в магазин»	30 мин	
2	28.09.2022	«Корзина с грибами»	30 мин	
3	12.10.2022	«Девочка играет в мяч»	30 мин	
4	26.10.2022	«Петушок с семьей» по рассказу К.Д.Ушинского	30 мин	
5	09.11.2022	«Ребенок с котенком (с другим животным)»	30 мин	
6	23.11.2022	Лепка по замыслу	30 мин	
7	07.12.2022	«Птица» (по дымковской игрушке)	30 мин	
8	21.12.2022	«Девочка и мальчик пляшут»	30 мин	
9	11.01.2022	«Дед Мороз»	30 мин	
10	25.01.2023	Коллективная лепка «Звери в зоопарке». (по рас. Е. Чарушина).	30 мин	
11	08.02.2023	«Лыжник»	30 мин	
12	22.02.2023	«Как мы играем зимой»	30 мин	
13	15.03.2023	«Петух» («Индюк»)	30 мин	
14	29.03.2023	«Пограничник с собакой»	30 мин	
15	12.04.2023	Конек-Горбунок»	30 мин	
16	26.04.2023	«Встреча Ивана-Царевича с лягушкой»	30 мин	
17	10.05.2023	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	30 мин	
18	24.05.2023	«Декоративная пластина»	30 мин	
ИТОГО			9 часов	
Аппликация				

1	07.09.2022	«Осенний ковёр»	30 мин	
2	21.09.2022	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	30 мин	
3	05.10.2022	«Праздничный хоровод»	30 мин	
4	19.10.2022	«Рыбки в аквариуме»	30 мин	
5	02.11.2022	«Вырежи и наклейте любимую игрушку»	30 мин	
6	16.11.2022	Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	30 мин	
7	30.11.2022	Аппликация по замыслу	30 мин	
8	14.12.2022	«Корабли на рейде»	30 мин	
9	28.12.2022	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	30 мин	
10	18.01.2023	«Новые дома на нашей улице»	30 мин	
11	01.02.2023	«Радужный хоровод»	30 мин	
12	15.02.2023	«Полет на Луну»	30 мин	
13	01.03.2023	Аппликация по замыслу	30 мин	
14	22.03.2023	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	30 мин	
15	05.04.2023	«Белка под елью»	30 мин	
16	19.04.2023	«Букет с папоротником и солнечными зайчиками»	30 мин	
17	03.05.2023	«Лягушонок и водяная лилия»	30 мин	
18	17.05.2023	«Салфетка под конфетницу» (прорезной декор)	30 мин	
ИТОГО			9 часов	

3. Методическое обеспечение

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации.

Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.

Т.С. Комарова Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.

О.А. Соломенникова Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.

Методическое пособие «От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в детском саду. (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Электронные ресурсы: <http://kinder-qarten.narod.ru>