

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 211»

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 211  
\_\_\_\_\_Калитина А.С.  
приказ №139 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации базового вида деятельности  
**«Конструирование»**  
(автор Л. В. Куцакова)  
к программе «От рождения до школы»  
(Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева)  
младший возраст (3 – 4 года)

разработчик программы:

Бабичева И.М.

2022 – 2023 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, по направлению «Художественно – эстетическое развитие», с использованием рекомендаций Л. В. Куцаковой для детей младшей группы (3 – 4 лет).

### ЦЕЛИ:

- приобщение к конструированию;
- развитие интереса к конструктивной деятельности;
- знакомство с различными видами конструкторов;
- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;
- развитие детского художественного творчества;
- развитие интереса к самостоятельной конструктивно – модельной деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении

### ЗАДАЧИ:

- подводить детей к простейшему анализу созданных построек;
- совершенствовать конструктивные умения;
- учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы);
- сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разного цвета;
- учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота);
- побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали;
- изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд);
- развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу;
- продолжить учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица, стол, стул, диван – мебель для кукол;
- приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

### ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

#### ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 15 минут, (4 занятия в месяц).

Система работы включает: НОД (занятия), беседы, наблюдения, игровые занятия, элементарные опыты, экскурсии и рассматривание конструкций зданий, проблемно-игровые ситуации, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок схем и моделей построек, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства и архитектуры, обсуждение средств выразительности.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

Реализация рабочей программы обеспечена демонстрационным и раздаточным материалом: конструктор – строитель (крупный); конструктор – строитель (средний); конструктор – строитель «Городок»; блочный конструктор «Лего» (крупный); блочный конструктор «Лего» (средний); «Блоки Дьенеша»; набор геометрических фигур

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. – М.МОСКВА-СИНТЕЗ, 2014

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).

## СОДЕРЖАНИЕ:

Дата	№	Вид и тема	Количество часов	Примечание
05.09.22	1	«Горка с лесенками» Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания и приставления. Упражнять в строительстве попоказу способов конструирования.	15 мин	
12.09.22	2	«Дорожки» Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки.	15 мин	
19.09.22	3	«Дорожки» Продолжать помогать овладевать простыми конструктивными приемами. Учить преобразовывать дорожки в длину. Закреплять понятие длиннее, короче. Развивать желание строить.	15 мин	
26.09.22	4	«Дорожки для Колобка» Упражнять детей в строительстве широких дорожек способом прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. Приобщать к плоскостному конструированию. Формировать понятия «широкая», «длинная», «короткая».	15 мин	
03.10.22	5	«Мебель для кукол» Учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования. Приобщать к анализу построек. Учить преобразовывать постройки в длину.	15 мин	
10.10.22	6	«Диван и кресло» Учить преобразовывать постройку. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы.	15 мин	
17.10.22	7	«Ворота» Учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу и по показу приемов конструирования. Учить преобразовывать постройку в высоту способом надстраивания.	15 мин	

24.10.22	8	«Высокие и низкие ворота» Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить анализировать постройку.	15 мин	
31.10.22	9	«Домик для матрешки» Учить делать постройки с окошками, образованными между перекрытием и лежащими на узких гранях кирпичиками. Уметь отбирать нужные для постройки детали.	15 мин	
07.11.22	10	«Домики» Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете.	15 мин	
14.11.22	11	«Домик для Незнайки» Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, умение усложнять свои конструкции.	15 мин	
21.11.22	12	«Построй что хочешь» Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.	15 мин	
28.11.22	13	«Заборчик» Учить строить детали по прямой линии по образцу без показа приемов; анализировать постройку. Развивать навыки пространственной ориентировки. Закреплять умение называть детали и их цвет.	15 мин	
05.12.22	14	«Загородка для садика» Учить огораживать большое пространство (садик для матрешек). Закреплять умение устанавливать кирпичики вертикально, плотно друг к другу. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.	15 мин	

12.12.22	15	«Загон для лошадки» Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию.	15 мин	
19.12.22	16	«Высокий и низкий забор» (Загон для коровы и зайчика) Учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки.	15 мин	
26.12.22	17	«Заборчик по желанию» Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	15 мин	
09.01.23	18	«Домик и забор» Учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.	15 мин	
16.01.23	19	«Построй, что хочешь» Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.	15 мин	
23.01.23	20	«Гараж» Научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.	15 мин	
30.01.23	21	«Гараж с двумя въездами» Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.		
06.02.23	22	«Гараж с двумя въездами» Учить усложнять постройку знакомыми способами или придумать свой вариант построек, добавляя новые детали.	15 мин	

13.02.23	23	«Гаражи, сарайчики, домики» Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, поупражняться в произношении слов, определяющих пространственные понятия («внизу», «наверху», «позади», «вперед»). Учить строить сопутствующие постройки	15 мин	
20.02.23	24	«Улица» Учить совместно конструированию, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства.	15 мин	
27.02.23	25	«Теремки» Учить детей сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, устанавливать кирпичики, оставляя промежутки для дверей и окон, делать перекрытия, надстройки.	15 мин	
06.03.23	26	«Теремок для сказки» Продолжать учить детей сооружать постройки, оставляя промежутки для дверей и окон, делать перекрытия, надстройки. Учить самостоятельно выбирать детали, строить сопутствующие постройки, оформлять их дополнительными материалами, обыгрывать постройку.	15 мин	
13.03.23	27	«Детский сад» Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства. Совершенствовать конструкторские навыки.	15 мин	
20.03.23	28	«Мебель для детского сада» Учить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить конструкторские навыки: приставлять, прикладывать, перекрывать, комбинировать детали.	15 мин	
27.03.23	29	«Грузовик» Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку (удлинять, применяя длинные пластины. Дать представление о цилиндре и его свойствах. Обобщить знания о грузовых машинах.	15 мин	

03.04.23	30	«Машины» Продолжать учить строить автомобили, дополняя постройку при помощи полученных ранее конструкторских навыков. Учить обыгрывать постройку.	15 мин	
10.04.23	31	«Мосты» Научить детей строить мосты несложных конструкций. Дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов и автомобилей. Учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету.	15 мин	
17.04.23	32	«Разные мосты» Продолжать учить строить мосты; выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины и т.п. Развивать конструкторские навыки и опыт.	15 мин	
24.04.23	33	«Кораблики» Дать обобщенное представление о кораблях: у всех кораблей есть нос, корма, труба, палуба, днище; на кораблях перевозят грузы, пассажиров. Научить способам конструирования корабликов, закреплять имеющиеся у детей навыки.	15 мин	
15.05.23	34	«Лодочка» Продолжать учить строить кораблики, сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек. Учить анализировать сооружения, планировать деятельность, самостоятельно отбирать, заменять детали.	15 мин	
22.05.23	35	«Самолеты» Дать детям элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек.	15 мин	



29.05.23	36	«По замыслу» Учить самостоятельно выбирать постройку, закреплять приобретенные конструкторские навыки, уметь усложнять свои конструкции. Учить устанавливать пространственное расположение построек. Развивать творчество, воображение, умение обыгрывать свою постройку.	15 мин	Занятие переносится в свободную деятельность
Всего:	36		9 часов	

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- уметь различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы);
- уметь создавать варианты конструкций, добавляя другие детали;
- уметь изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- уметь сооружать постройки по собственному замыслу;
- уметь обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица, стол, стул, диван – мебель для кукол.