

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 211»

Принята:
на педагогическом совете
протокол №
от «__» _____ 2022 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 211
_____ А.С. Калитина
Приказ № от «__» _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации базового вида деятельности
«Конструирование из строительного
материала»(авторы Куцакова Л. В.)
к программе «От рождения до школы»
(Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А.
Васильева) подготовительный к школе
возраст (6-7 лет), гр. № 3

составители программы:
Н.Ю. Карамушка

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа по конструированию в подготовительной к школе группе разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования согласно:

- приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования»;
- на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., 2014 «Мозаика-Синтез»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ЦЕЛЬ:

1. Развитие конструкторских и художественных способностей детей

ЗАДАЧИ:

- ✓ Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилая дома, театры и др.).
- ✓ Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- ✓ Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- ✓ Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- ✓ Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу

ПРИНЦИПЫ:

Реализация рабочей программы по конструированию основывается на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости

(содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Занятия в подготовительной к школе группе по конструированию проходят 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально – техническое обеспечение

В группе имеется:

- ✓ DVD,
- ✓ Телевизор,
- ✓ *методическое обеспечение*

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 г;
- ✓ Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения 6 – 7 л

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего от

Дата	Кол-во занятий	№	Вид и тема	Кол-вочасов
СЕНТЯБРЬ				
19.09.2022	1	1	«Здания». Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, предварительной зарисовке сооружений, анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; аргументировать свои решения. Формировать конструкторские навыки.	30 мин
26.09.2022	1	2	«Декоративное панно» (из природного материала) Учить мастерить из различного природного материала, передавать выразительность образа, создавать общие композиции. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 107	30 мин
29.09.2022	1	3	«Микрорайон города». Закрепить представление о строительных деталях (название, форма, свойство). Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	30 мин
ОКТАБРЬ				

03.10.2022	1	1	<p>«Городской транспорт». Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объёмную. Научить самостоятельно анализировать постройки. (Л. В. Куцакова «Конструированиеи художественный труд в детском саду», стр. 96)</p>	30 мин
10.10.2022	1	2	<p>«Стол и стул» Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.</p>	30 мин
17.10.2022	1	3	<p>«Фигурки зверюшек и человечков» Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала.</p>	30 мин
24.10.2022	1	4	<p>«По замыслу» Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал</p>	30 мин
31.10.2022	1	5	<p>«Тележка (тачка)» Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.</p>	30 мин
НОЯБРЬ				

07.11.2022	1	1	<p>«Мебель» Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.</p>	30 мин
14.11.2022	1	2	<p>«Корабль» Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей</p>	30 мин
21.11.2022	1	3	<p>«Пароход с двумя трубами» Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	30 мин
28.11.2022	1	4	<p>«Мост» Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.</p>	30 мин
ДЕКАБРЬ				
05.12.2022	1	1	<p>«Самолет» Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	30 мин

12.12.2022	1	2	«Ёлочные игрушки» Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	30 мин
19.12.2022	1	3	«Волшебный сундучок с сюрпризом» Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	30 мин
26.12.2022	1	4	«Судно» Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	
ЯНВАРЬ				
09.01.2023	1	1	«По замыслу» Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал	30 мин
16.01.2023	1	2	«Коврик» Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	30 мин
23.01.2023	1	3	«По замыслу» Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	30 мин

ФЕВРАЛЬ

06.02.2023	1	1	«Закладка» Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	30 мин
13.02.2023	1	2	«Лестница» (из деталей конструктора) Упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность; самостоятельность и нахождение собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. (Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», стр. 97)	30 мин
20.02.2023	1	3	«Транспорт» Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами	30 мин
27.02.2023	1	4	«Проекты городов» Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	30 мин
МАРТ				
06.03.2023	1	1	«Игрушки» Учить детей делать игрушки из катушек, шпулек, или картонных цилиндров	30 мин
13.03.2023	1	2	«Дорожные знаки» Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	30 мин
20.03.2023	1	3	«Улицы города» Продолжать учить детей сооружать постройки из крупного конструктора-строителя, объединять постройки общим замыслом. Учить работать коллективно, договариваться, какую	30 мин

			часть работы будет выполнять каждый. Учить самостоятельно, по словесному описанию или рисунку создавать постройки, находить конструктивные решения.	
27.03.2023	1	4	«Летательные аппараты» Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, развивать конструкторские навыки.	30 мин
АПРЕЛЬ				
03.04.2023	1	1	«Сюжетная композиция» Изготовление сюжетной коллективной композиции.	30 мин
10.04.2023	1	2	«По замыслу». Предлагается сделать интересную игрушку.	30 мин
17.04.2023	1	3	«Роботы» Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов.	30 мин
24.04.2023	1	4	«Железные дороги» Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений	30 мин
27.04.2023	1	5	«Игольница» Учить детей работать с поролоном, тканью.	30 мин
МАЙ				
15.05.2023	1	1	«Творим и мастерим» Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу.	30 мин
22.05.2023	1	2	Повторение пройденного за год.	30 мин
25.05.2023	1	3		30 мин
29.05.2023	1	4		30 мин
ИТОГО:	36			18 часов

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и

материальных ценностей (дизайнеры, инженеры-конструкторы, ученые, строители, станочники и пр.).

- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- Развита способность к комбинаторике, к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях, изделиях.
- Сформировано умение самостоятельно анализировать сооружения, поделки, рисунки, схемы, чертежи.
- Формируется умение придумывать свои конструкции и изделия из разных материалов и воплощать их сначала в зарисовках, схемах.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Сформировано умение конструировать и мастерить как индивидуально, так и совместно по образцам, по условиям, по замыслу.
- Осваиваются разные виды конструкторов и формируется умение создавать простейшие двигающиеся механизмы (рычаг, блок, зубчатая передача).
- Продолжает формироваться умение создавать с помощью разных материалов оригинальные художественные образы.
- Формируется художественный вкус в процессе оформления конструкций, изготовления поделок, в дизайн-деятельности.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Осваивают способы изготовления поделок по принципу оригами.
- Приобщаются к дизайн-деятельности (к моделированию, проектированию, макетированию, оформительской деятельности).
- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформировано умение самостоятельно подготавливать к работе свое рабочее место.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.