

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова- на-Дону «Детский сад №211»

принято:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2022 г

утверждено:  
заведующий МБДОУ № 36  
\_\_\_\_\_Калитина А.С.  
приказ №139 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации базового вида деятельности «Рисование»  
(авторы Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон)  
к программе «От рождения до школы»  
(Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)  
вторая группа раннего возраста (2 – 3года)  
2022-2023 уч. год

составители программы:  
Юлдашева С.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по рисованию базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с использованием методических указаний Т.Н. Дороновой и С.Г.Якобсон.

**Возраст детей:** 2 до 3 года

### **ЗАДАЧИ:**

- развитие интереса к рисованию;
- совершенствование умений в рисовании (карандашами и красками)
- Продолжать воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами.
- Учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии:  
- наклонные, длинные и короткие.
- Учить детей изображению округлой, овальной, квадратной и треугольной формы.
- Учить детей закрашивать готовое графическое изображение на бумаге:  
а - карандашами  
б - красками.
- Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями (дома, деревья, кустарники)
- Учить детей способам штриховки.
- Формировать у детей способность замечать яркость цветовых образов в иллюстрациях.
- Продолжать расширять представления о форме знакомых предметов, их строение цвет, учить передавать характерные особенности предметов в рисунке.
- Закреплять знания об уже известных основных цветах и продолжать знакомить с их оттенками.
- Учить смешивать краски для получения оттенков (розового, темно-зеленого, сиреневого).

Реализация рабочей программы по рисованию, основывается на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### **ПРИНЦИПЫ:**

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической примерности (содержание программы соответствует основным положениям и дошкольной педагогике);
- культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается, как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и «задачи» при использовании разумного «минимума» материала);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных, возрасту формам работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- преемственности между всеми возрастами дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в неделю в специально организованных условиях.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

#### *МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

В группе имеется музыкальный центр, карандаши, краски, кисти, фломастеры, бумага, геометрические формы.

#### *МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

#### **Методическая литература для педагога:**

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.
- Обучение детей 2-4лет рисованию, лепке аппликации в игре. Под редакцией Т. Н. Дороновой, С. Т. Якобсон.

#### **Наглядно-дидактические пособия:**

Серия «Мир в картинках».

### **Содержание программы**

№ п/п	Дата	Тема	Количество мин	Примечание
1.	4.10.	Рисование карандашами «Что за палочки такие»	8 мин	
2.	11.10.	Рисование карандашами «Трава для зайчат»	8 мин	
3.	18.10.	Рисование карандашами «Трава и кусты»	8 мин	
4.	25.10.	Рисование карандашами «Щетки»	8 мин	
5.	01.11	Рисование красками «Королева-кисточка рассказывает»	8 мин	
6.	08.11.	Рисование красками «Трава и цветы на лужайке»	8 мин	
7.	15.11.	Рисование красками «Билеты на рельсы для игрушечной железной дороги»	8 мин	
8.	22.11.	Рисование красками «Лесенка»	8 мин	
9.	29.11	Рисование красками «Рисуем птичек»	8 мин	

10.	06.12.	Рисование красками «Снежинки»	8 мин	
11.	13.12.	Рисование карандашами «Тарелки и блюда с полосками»	8 мин	
12.	20.12.	Рисование красками «Сушки и печенье для лесного магазина»	8 мин	
13.	27.12	Рисование карандашами «Колеса и светофоры»	8 мин	
14.	10.01	Рисование красками «Шарики в коробочке»	8 мин	
15.	17.01.	Рисование гуашью «Овощи на зиму»	8 мин	
16.	24.01	Рисование красками «Огурцы и лук»	8 мин	
17.	31.01.	Рисование красками «Консервируем фрукты»	8 мин	
18.	07.02.	Рисование красками «Елка»	8 мин	
19.	14.02	Рисование красками «Снеговик»	8 мин	
20.	21.02	Рисование красками «Пирамидки»	8 мин	
21.	28.02.	Рисование красками «Солнечная полянка»	8 мин	
22.	07.03.	Рисование карандашами «Норка для мышонка»	8 мин	
23.	14.03.	Рисование карандашами «Дорога для автомобиля»	8 мин	
24.	21.03	Рисование гуашью «Коробка с кубиками»	8 мин	
25.	28.03	Рисование красками «Ящик для лесной почты»	8 мин	
26.	04.04.	Рисование гуашью «Тележка для ежика»	8 мин	
27.	11.04.	Рисование карандашами «Лес»	8 мин	
28.	18.04	Рисование карандашами «Телевизор»	8 мин	
29.	25.04	Рисование карандашами «Железная дорога»	8 мин	
30.	16.05	Рисование карандашами «Красивые лесенки»	8 мин	
31.	23.05	Рисование гуашью «Цветные клубочки»	8 мин	
32.	30.05	<b>Рисование карандашами «Мяч»</b>	8 мин	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2 часа 56 мин</b>	

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- правильно держать карандаш в руке;
- правильно пользоваться кистью и красками;
- овладеть умением изображать округлой, овальной, квадратной и треугольной формой;
- владеть умением заштриховать готовые формы;
- знать основные цвета и их оттенки