

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, по направлению «Художественно – эстетическое развитие», с использованием рекомендаций Л. В. Куцаковой для детей младшей группы (3 – 4 лет).

ЦЕЛИ:

- приобщение к конструированию;
- развитие интереса к конструктивной деятельности;
- знакомство с различными видами конструкторов;
- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;
- развитие детского художественного творчества;
- развитие интереса к самостоятельной конструктивно – модельной деятельности;
- удовлетворение потребности детей в самовыражении

ЗАДАЧИ:

- подводить детей к простейшему анализу созданных построек;
- совершенствовать конструктивные умения;
- учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы);
- сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разного цвета;
- учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота);
- побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали;
- изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд);
- развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу;
- продолжить учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица, стол, стул, диван – мебель для кукол;
- приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 15 минут, (4 занятия в месяц).

Система работы включает: НОД (занятия), беседы, наблюдения, игровые занятия, элементарные опыты, экскурсии и рассматривание конструкций зданий, проблемно-игровые ситуации, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок схем и моделей построек, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства и архитектуры, обсуждение средств выразительности.

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

Реализация рабочей программы обеспечена демонстрационным и раздаточным материалом: конструктор – строитель (крупный); конструктор – строитель (средний); конструктор – строитель «Городок»; блочный конструктор «Лего» (крупный); блочный конструктор «Лего» (средний); «Блоки Дьенеша»; набор геометрических фигур

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. – М.МОСКВА-СИНТЕЗ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

Дата	№	Вид и тема	Количество часов
Сентябрь			
15.09.2022	1	«Горка с лесенками» Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания и приставления. Упражнять в строительстве попоказу способов конструирования.	15 мин
22.09.2022	2	«Дорожки» Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки.	15 мин
29.09.2022	3	«Дорожки» Продолжать помогать овладевать простыми конструктивными приемами. Учить преобразовывать дорожки в длину. Закреплять понятие длиннее, короче. Развивать желание строить.	15 мин
Октябрь			
06.10.2022	1	«Дорожки для Колобка» Упражнять детей в строительстве широких дорожек способом прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. Приобщать к плоскостному конструированию. Формировать понятия «широкая», «длинная», «короткая».	15 мин
13.10.2022	2	«Мебель для кукол» Учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования. Приобщать к анализу построек. Учить преобразовывать постройки в длину.	15 мин
20.10.2022	3	«Диван и кресло» Учить преобразовывать постройку. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы.	15 мин
27.10.2022	4	«Ворота» Учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу и по показу приемов конструирования. Учить преобразовывать постройку в высоту способом надстраивания.	15 мин

Ноябрь

03.11.2022	1	«Высокие и низкие ворота» Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить анализировать постройку.	15 мин
10.11.2022	2	«Домик для матрешки» Учить делать постройки с окошками, образованными между перекрытием и лежащими на узких гранях кирпичиками. Уметь отбирать нужные для постройки детали.	15 мин
17.11.2022	3	«Домики» Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете.	15 мин
24.11.2022	4	«Домик для Незнайки» Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, умение усложнять свои конструкции.	15 мин
Декабрь			
01.12.2022	1	«Построй что хочешь» Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.	15 мин
08.12.2022	2	«Заборчик» Учить строить детали по прямой линии по образцу без показа приемов; анализировать постройку. Развивать навыки пространственной ориентировки. Закреплять умение называть детали и их цвет.	15 мин
15.12.2022	3	«Загородка для садика» Учить огораживать большое пространство (садик для матрешек). Закреплять умение устанавливать кирпичики вертикально, плотно друг к другу. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.	15 мин

22.12.2022	4	«Загон для лошадки» Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию.	15 мин
29.12.2022	5	«Высокий и низкий забор» (Загон для коровы и зайчика) Учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки.	15 мин
Январь			
12.01.2022	1	«Заборчик по желанию» Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	15 мин
19.01.2022	2	«Домик и забор» Учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.	15 мин
26.01.2022	3	«Построй, что хочешь» Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.	15 мин
Февраль			
02.02.2022	1	«Гараж» Научить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально, делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.	15 мин
09.02.2022	2	«Гараж с двумя въездами» Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения. Учить усложнять постройку знакомыми способами или придумать свой вариант построек, добавляя новые детали.	15 мин

16.02.2022	3	«Гаражи, сарайчики, домики» Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, поупражняться в произношении слов, определяющих пространственные понятия («внизу», «наверху», «позади», «вперед»). Учить строить сопутствующие постройки	15 мин
Март			
02.03.2022	1	«Улица» Учить совместно конструированию, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства.	15 мин
09.03.2022	2	«Теремки» Учить детей сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, устанавливать кирпичики, оставляя промежутки для дверей и окон, делать перекрытия, надстройки.	15 мин
16.03.2022	3	«Теремок для сказки» Продолжать учить детей сооружать постройки, оставляя промежутки для дверей и окон, делать перекрытия, надстройки. Учить самостоятельно выбирать детали, строить сопутствующие постройки, оформлять их дополнительными материалами, обыгрывать постройку.	15 мин
23.03.2022	4	«Детский сад» Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства. Совершенствовать конструкторские навыки.	15 мин
30.03.2022	5	«Мебель для детского сада» Учить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить конструкторские навыки: приставлять, прикладывать, перекрывать, комбинировать детали.	15 мин
Апрель			
06.04.2022	1	«Грузовик» Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку (удлинять, применяя длинные пластины. Дать представление о цилиндре и его свойствах. Обобщить знания о грузовых машинах.	15 мин

13.04.2022	2	«Машины» Продолжать учить строить автомобили, дополняя постройку при помощи полученных ранее конструкторских навыков. Учить обыгрывать постройку.	15 мин
20.04.2022	3	«Мосты» Научить детей строить мосты несложных конструкций. Дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов и автомобилей. Учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету.	15 мин
27.04.2022	4	«Разные мосты» Продолжать учить строить мосты; выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины и т.п. Развивать конструкторские навыки и опыт.	15 мин
Май			
04.05.2022	1	«Кораблики» Дать обобщенное представление о кораблях: у всех кораблей есть нос, корма, труба, палуба, днище; на кораблях перевозят грузы, пассажиров. Научить способам конструирования корабликов, закреплять имеющиеся у детей навыки.	15 мин
11.05.2022	2	«Лодочка» Продолжать учить строить кораблики, сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек. Учить анализировать сооружения, планировать деятельность, самостоятельно отбирать, заменять детали.	15 мин
18.05.2022	3	«Самолеты» Дать детям элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек.	15 мин

25.05.2022	4	«По замыслу» Учить самостоятельно выбирать постройку, закреплять приобретенные конструкторские навыки, уметь усложнять свои конструкции. Учить устанавливать пространственное расположение построек. Развивать творчество, воображение, умение обыгрывать свою постройку.	15 мин
Всего:	35		8 часов 45 минут

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- уметь различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы);
- уметь создавать варианты конструкций, добавляя другие детали;
- уметь изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- уметь сооружать постройки по собственному замыслу;
- уметь обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица, стол, стул, диван – мебель для кукол.