

## **План организации образовательной деятельности по реализации Образовательной программы ДО МБДОУ №211 на 2024-2025 учебный год**

План организации образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №211» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МБДОУ №211.

План организации образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ №211, разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой ДО МБДОУ №211, разработанной на основе ФАОП ДО.

**Основными задачами** планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования в условиях ДОУ.
- регулирование объёма образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через план организации образовательной деятельности, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО МБДОУ №211 и АОП ДО МБДОУ №211 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и других) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включают ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, проведение артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В плане определены виды занятий по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №211.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности.

Наименование занятий, реализуемых в образовательной деятельности, используемые при составлении перспективного плана воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в таблице.

Занятия по реализации основной части:

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий, полное наименование
Познавательное развитие	Математические представления
	Ознакомление с окружающим миром и природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)
	Рисование
	Аппликация
	Лепка
Физическое развитие	Конструирование
	Физическая культура в помещении, на воздухе

**Организация образовательной деятельности по реализации  
Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №211,  
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №211  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность Обязательная часть (инвариантная)</b>															
Образовательная область	Базовый вид деятельности	группа раннего возраста 2-3 года		младшая группа 3-4 года		средняя группа 4-5 лет		старшая группа 5-6 лет		подготовит группа 6-7 лет		старшая группа для детей с ТНР 5-6 лет		подготов. группа для детей с ТНР 6-7 лет	
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Познавательное	Математические представления	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	1	4	2	8

развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природой (чередуются)	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4	1	4
	Логопедическое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	2	8	2	8
	Аппликация	-	-	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
	Лепка	1	4	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2	1/2	2
	Конструирование	в совместной деятельности		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4

Социально-коммуникативное развитие	сфера социальных отношений	реализуется через различные виды игровой, проектной и театрализованной деятельности, культурные практики, тренинги, творческие мастерские, детские объединения													
	формирование основ гражданственности и патриотизма														
	сфера трудового воспитания														
	формирование основ безопасности поведения														
Художественно-эстетическое развитие	театрализованная деятельность														

### ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

	<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	<b>часов, мин</b>	1ч.40 мин	6ч.40мин	2ч. 45 мин	11ч.	3ч.40мин	14ч.40мин	5ч.25мин	21ч.40мин	7ч.	28ч	5ч.50мин	28ч.	7ч.30мин	30ч.

### **Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)**

Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуре и толерантности	<i>реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую и проектную деятельность, детские объединения 1 раз в неделю</i>													
	Обучение правилам дорожного движения	<i>реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через образовательные ситуации, игровую деятельность, детские объединения 1 раз в неделю</i>													
	Приобщение к истокам русской народной культуры	<i>реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через образовательные ситуации, проектную деятельность, детские объединения 1 раз в неделю</i>													

