

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад №211»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 211
протокол от 8 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 211
_____ А.С. Калитина
приказ № 85 от 9 апреля 2025 г.

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону «Детский сад №211»

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 211» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Задачи отчета:

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ №211, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад №211»
Руководитель	Калитина Александра Сергеевна
Адрес организации	344023 г. Ростов-на-Дону, проспект Ленина, 211
Телефон	+7 (863) 293-08-95
Адрес электронной почты	mdoy211@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	11.11.1967г.
Лицензия	№5485 от12.08.2015г. серия 61 ПО 01 №0005531

Цель деятельности МБДОУ №211— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №211является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №211: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №211 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ №211 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №211, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 211, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 211 от 28.08.2024г. № 123, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ №211 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной программой дошкольного образования для детей с РАС, целевой, содержательный компонент которых базируется на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.

В отчетный период в МБДОУ № 211 функционировали 14 групп в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников).

Из них 12 групп **общеразвивающей** направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),
- 3 группы – младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы – среднего возраста (4-5 лет),
- 3 группы – старшего возраста (5-6 лет),
- 2 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

2 группы **компенсирующей** направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа – старшего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);
- 1 группа – подготовительного к школе возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Комплектование осуществляется с 1,5 до 7 лет по одновозрастному принципу. Контингент воспитанников социально благополучный.

Администрация МБДОУ №211 актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в дошкольное учреждение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в дошкольное учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 4 воспитанника воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. педагогический коллектив МБДОУ №211 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	92,5%
Неполная с матерью	25	7,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	262	79,6%
Два ребенка	56	17,1%
Три ребенка и более	11	3,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №211.

Дополнительное образование

В МБДОУ №211 организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальных компетенций воспитанников.

Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

С 01.11.2023г. администрация МБДОУ №211 расширила спектр платных образовательных услуг и реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и Постановления Администрации г. Ростова-на-Дону от 24.10.2023г. № 1166 педагогическим коллективом реализуются дополнительные образовательные услуги по программам:

№	Направление/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
<i>Художественно-эстетическое</i>					
1	Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой	студия	3-7 лет		+
2	«Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.	студия	2-7 лет		+
3	«Шумовой оркестр»	кружок	4-7 лет	+	
4	«Акварель»	студия	5-7 лет	+	
5	«Театр-Творчество-Дети» под редакцией Н.Д. Сорокиной		5-7 лет		+
6	«Креативное рукоделие для дошкольников» О.Л. Ведмедь, И.А.Платохина, Р.М.Чумичева		5-7 лет		+
7	«Оригами в детском саду» С.Мусиенко, Г.Бутылкина		4-5 лет		+
<i>Социально-коммуникативное</i>					
8	«Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких.		5-7 лет		+
9	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) (3-7 лет)» Н.В. Нищева		5-7 лет		+
10	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина		5-7 лет		+
11	«Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк.		4-7 лет		+
12	«Удивительные приключения в Шахматной стране» под редакцией И.Г. Сухина		5-7 лет		+
13	«Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева		4-7 лет		+
14	«Познай себя»	кружок	5-7 лет	+	
15	«Читарики»	кружок	5-7 лет	+	
<i>Физкультурное</i>					
16	«Старт» Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина		5-7 лет		+

Источник финансирования деятельности—средства бюджета и физических лиц (законных представителей).

Анализ количества договоров, заключенных с родителями (законными представителями), по программам дополнительного образования детей, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №211 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №211 в 2024 году составил 86 процентов воспитанников. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №211 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МБДОУ №211 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №211 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 211 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 211 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профессиональный союз работников.

Также созданы и другие коллегиальные органы управления: Совет МБДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами МБДОУ № 211.

Органы управления, действующие в МБДОУ №211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №211
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №211, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной деятельности;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора образовательных и развивающих пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление МБДОУ № 211 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

С 2024 года МБДОУ №211 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №211 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №211 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и других) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ №211 проводили обследование 79 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ №211 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	53	16	257	78	19	6	329	94
Качество освоения образовательных областей	131	40	185	56	13	4	329	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №211.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №211 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №211;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах фронтально, в мини-группах, по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

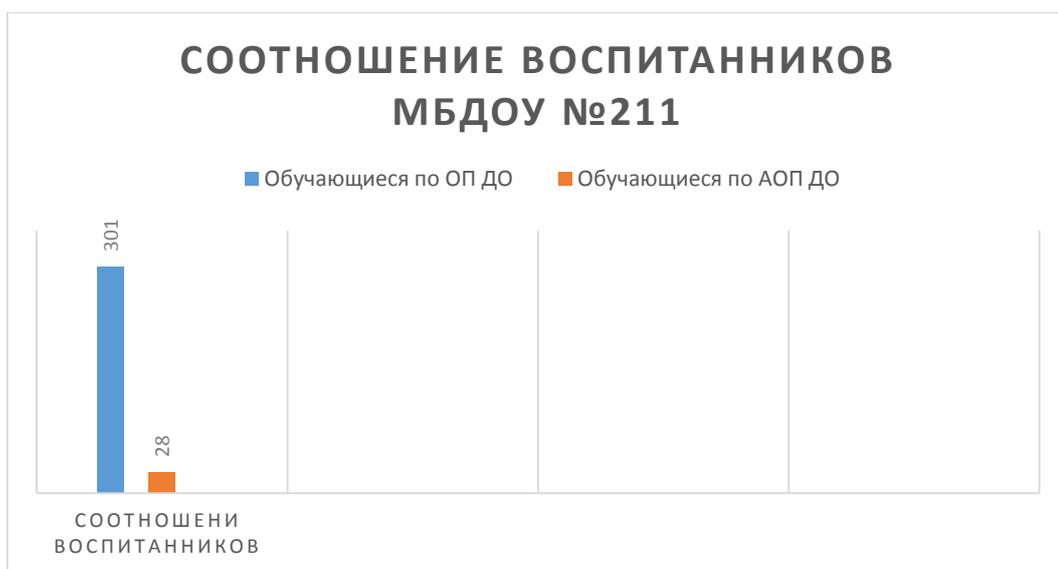
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №211 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Работа с детьми с ОВЗ.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом /аудио-/ видео формате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ №211 в школу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №211 укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ №211 насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию подтвердили—2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов нашего учреждения.

В октябре 2023 года педагоги МБДОУ №211 прошли обучение по программе «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 72 часов. После повышения квалификации воспитатели и специалисты участвуют в реализации образовательной программы ДО, используя новые формы и подходы. Анализ мониторинга достижений детей и анкетирования родителей в мае 2024 года

говорит, что уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей выросли с 93 процентов до 96.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

✓ консолидация педагогического коллектива (1, 2 и 3 корпус) как многопрофильного союза, обеспечивающего качество образовательного процесса в интересах детей;

✓ реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;

✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;

✓ индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);

✓ совершенствование системы управления МБДОУ;

✓ изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;

✓ методическая поддержка в процессе реализации ФОП ДО;

✓ методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2024г музыкальный руководитель Савина А.А. принимала участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2025» в номинации «Воспитатель года» и заняла 1 место. В муниципальном этапе конкурса педагог заняла 2 место.

Воспитанники под наставничеством педагогов активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- март 2024г – участие в районном этапе VIII городского открытого детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» —2 место;
- март 2024г – участие в VIII городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (конкурс чтецов) — 2 место;
- март 2024г участие в районном этапе чемпионата Юный мастер-2024 в компетенции «Парикмахерское искусство» —1 место, «Ресторанный сервис»— 2 место; 3D дизайн— 2 место, «Дошкольное воспитание» —2 место; «Кондитерское дело» — 2 место.
- март 2024г. участие в муниципальном этапе чемпионата Юный мастер-2024 в компетенции «Парикмахерское искусство» —диплом участника;
- март 2024г. участие в конкурсе рисунков «Весенняя фантазия» — 2,3 места;
- март 2024г. участие в Международном творческом конкурсе для детей на сайте Автономной Некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва— 1 место;
- апрель 2024г. участие в Конкурсе "Волшебное колесо 2023" команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения" — 2 место;
- май 2024г. участие во Всероссийском физкультурно-спортивном движении ГТО— 14 золотых значков;
- май 2024г. участие в конкурсе рисунков «Великая Победа глазами детей» —1, 2 места;
- июнь 2024г. участие в акции «Мир экологии» (сбор макулатуры и пластика) — 2 место;
- ноябрь 2024г. участие в районном Фестивале патриотической песни «Мир глазами детей» (2 место).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №211 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ №211. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ №211 обновлен наглядный материал для стендов, закуплены дидактические игры и пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №211 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых помещений,
- 1 музыкальный зал, оборудованный интерактивной доской,
- 2 зала, оборудованные интерактивными досками, для проведения музыкально-физкультурных занятий,
- 1 зал для проведения занятий по физическому развитию,
- 2 кабинета психологической разгрузки,
- 2 логопедических кабинета,
- 1 кабинет по изучению ПДД,
- методический кабинет,
- театральная студия,

также имеются:

- 3 медицинских блока (2 кабинета медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора),
- пищеблок, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

В группах созданы все необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, творческой, трудовой.

Группы в МБДОУ №211 оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель во всех групповых ячейках подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации

разных видов деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В летние месяцы 2024года в рамках программы по благоустройству были произведены ремонтные работы на прогулочных площадках групп №5,6,8,10. Заменены покрытие футбольного поля, покрытие игровых площадок, малые архитектурные формы, обновлены песочницы.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных участков с теньевыми навесами, футбольное поле, автогородок.

Площадь озеленения составляет около 50%, на территории МБДОУ высажено более 80 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 13 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ №211 успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДООУ в области:

✓ использование эффективных педагогических практик в области развития эмоционального интеллекта дошкольников через совершенствование педагогического мастерства педагогов;

✓ реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ №211 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024г. по 19.10.2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/9,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28человек/9,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	28человек/9,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/75%
1.8.1	Высшая	15человек/53,6%
1.8.2	Первая	6 человек/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96,1%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да